

**STUDI KOMPARASI STRATEGI *NUMBERED HEAD TOGETHER*  
DENGAN *SNOWBALL THROWING* TERHADAP HASIL BELAJAR  
IPA SISWA KELAS V SD NEGERI MERTAN 03 DAN  
SD NEGERI MERTAN 04 BENDOSARI  
SUKOHARJO TAHUN  
2014/2015**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

**DIMAS WIRA YUDHA**

**A 510110194**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2015**

## **PERSETUJUAN**

**STUDI KOMPARASI STRATEGI *NUMBERED HEAD TOGETHER*  
DENGAN *SNOWBALL THROWING* TERHADAP HASIL BELAJAR  
IPA SISWA KELAS V SD NEGERI MERTAN 03 DAN  
SD NEGERI MERTAN 04 BENDOSARI  
SUKOHARJO TAHUN  
2014/2015**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**DIMAS WIRAYUDHA**

**A 510110194**

Telah Disetujui oleh Pembimbing untuk Dipertahankan di hadapan

Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing



**Drs. Muhroji, S.E., M.Si.**

Tanggal : 10 April 2015

## PENGESAHAN

**STUDI KOMPARASI STRATEGI *NUMBERED HEAD TOGETHER*  
DENGAN *SNOWBALL THROWING* TERHADAP HASIL BELAJAR  
IPA SISWA KELAS V SD NEGERI MERTAN 03 DAN  
SD NEGERI MERTAN 04 BENDOSARI  
SUKOHARJO TAHUN  
2014/2015**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**DIMAS WIRA YUDHA**  
**A 510110194**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 15 April 2015

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Muhroji, S.E., M.Si., M.Pd.
2. Dr. Samino, M.M.
3. Dra. Risminawati, M.Pd

(  )  
(  )  
(  )

Surakarta, 15 April 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



  
**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.**

**NIP. 19650428 199303 1001**

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Dimas Wira Yudha

NIM : A510110194

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 10 April 2015

Penulis,



**DIMAS WIRA YUDHA**

**A 510110194**

## **MOTTO**

Sesungguhnya sesudah kesulitan akan datang kemudahan. Maka kerjakanlah urusanmu dengan sungguh-sungguh, dan hanya kepada Allah kamu berharap.  
(Terjemahan QS. Al- Insyirah: 6-8)

Bukanlah suatu aib jika kamu gagal dalam suatu usaha, yang merupakan aib adalah jika kamu tidak bangkit dari kegagalan itu.  
(Ali Bin Abu Thalib)

“Kepuasan terletak pada usaha, bukan pada hasil. Berusaha dengan keras adalah kemenangan yang hakiki.”  
(Mahatma Gandhi)

## **PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillahirabbil'alamin*, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak Sumarwan dan Ibu Sri Rejeki, kedua orang tuaku yang telah memberi motivasi, dukungan baik materil maupun non materil dan do'a yang selalu mengiringi di setiap langkah serta kasih sayang yang tak terhingga.
2. Adikku tersayang Yoga Gunadharma, yang menjadi penyemangat dan selalu memberikan motivasi.
3. Estu Hastuti, yang selalu menemani dan memotivasi lebih.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Studi Komparasi Strategi *Numbered Head Together* Dengan *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Mertan 03 Dan SD Negeri Mertan 04 Bendosari Sukoharjo Tahun 2014/2015” dengan baik. Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuan mereka skripsi ini tidak pernah terwujud. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Muhroji, S.E., M.Si., M.Pd. selaku Wakil Dekan II FKIP UMS sekaligus pembimbing yang telah meluangkan waktu dan kesabarannya, memberikan ilmu, saran, pengarahan serta bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Dr. Samino, M.M., selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu, dan pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Dra. Murfiah, M.Si, selaku Sekretaris Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu, dan pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

5. Dra. Ratnasari Diah Utami, S.Pd, M.Si., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, nasehat serta pengarahan kepada penulis.
6. Dosen-dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberikan banyak ilmu.
7. Sri Mardiyati, S.Pd. dan Ekandar Supriyati, S.Pd., selaku kepala sekolah di SD Negeri Mertan 03 dan SD Negeri Mertan 04 yang telah memberikan izin tempat untuk melaksanakan penelitian.
8. Darsini, S.Pd. dan Suwarno, S.Pd., selaku guru kelas V di SD Negeri Mertan 03 dan SD Negeri Mertan 04 yang telah meluangkan waktu untuk membantu kelancaran penelitian ini.
9. Sahabatku Dhody Karunia, yang selalu menemani dan memberikan banyak pelajaran yang berharga.
10. Teman-teman Kelas D PGSD angkatan 2011, terima kasih atas kebersamaan dan kekompakannya selama ini (Novita Sari, Aditya Dharma, Sepitri Mudanto, Sony Agam, Henti Nurjanah, Fausi Ikhsan Wahyudi, Agung Nugroho, Eko Saputro, dll)
11. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, mudah-mudahan apa yang telah diberikan akan mendapat balasan dan pahala dari Allah SWT.

Teriring dengan do'a, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Surakarta, 10 April 2015

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Tinjauan Pustaka .....	7
1. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	7
2. Strategi <i>Numbered Head Together</i> .....	8
a. Pengertian Strategi <i>Numbered Head Together</i> .....	8
b. Langkah-langkah Strategi <i>Numbered Head Together</i> .....	9
c. Kelebihan dan Kekurangan Strategi <i>Numbered Head Together</i>	9
3. Strategi <i>Snowball Throwing</i> .....	10

a. Pengertian Strategi <i>Snowball Throwing</i> .....	10
b. Langkah-langkah Strategi <i>Snowball Throwing</i> .....	11
c. Kelebihan dan Kekurangan Strategi <i>Snowball Throwing</i> .....	11
4. Hasil Belajar .....	12
a. Pengertian Hasil Belajar .....	12
b. Faktor-faktor yang Menentukan Hasil Belajar .....	13
c. Taksnomi Tujuan Hasil Belajar .....	14
5. Pembelajaran IPA di SD .....	15
a. Pengertian Mata Pelajaran IPA.....	15
b. Tujuan Pembelajaran IPA di SD.....	16
c. Ruang Lingkup Pembelajaran IPA di SD .....	16
B. Penelitian yang Relevan .....	17
C. Kerangka Berpikir .....	20
D. Hipotesis .....	21
BAB III METODE PENELITIAN .....	23
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
1. Tempat Penelitian .....	23
2. Waktu Penelitian.....	23
B. Jenis Penelitian.....	24
C. Subjek Penelitian.....	24
D. Prosedur Penelitian.....	24
E. Variabel Penelitian .....	26
F. Teknik Pengumpulan Data .....	27
1. Tes.....	27
2. Dokumentasi.....	27
G. Instrumen Penelitian.....	28
1. Uji Validitas.....	38
2. Uji Reliabilitas .....	29
H. Teknik Uji Prasyarat Analisis .....	30
1. Uji Keseimbangan.....	30
2. Uji Normalitas .....	30

I. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	33
1. Profil Sekolah SD Negeri Mertan 03.....	33
a. Profil sekolah SD Negeri Mertan 03.....	33
b. Profil Kepala Sekolah SD Mertan 03.....	33
c. Visi dan Misi SD Negeri Mertan 03 .....	34
d. Susunan Pengurus Sekolah .....	34
e. Keadaan Fisik Sekolah.....	35
f. Keadaan Sumber Daya Manusia (SDM).....	36
2. Profil Sekolah SD Negeri Mertan 04 .....	37
a. Profil Sekolah SD Negeri Mertan 04 .....	37
b. Profil Kepala Sekolah SD Negeri Mertan 04 .....	37
c. Visi dan Misi SD Negeri Mertan 04 .....	38
d. Susunan Pengurus Sekolah.....	38
e. Keadaan Fisik Sekolah.....	39
f. Keadaan Sumber Daya Manusia (SDM).....	40
B. Uji Instrumen Penelitian.....	41
1. Uji Validitas Item Tes .....	41
2. Uji Reliabilitas Soal Tes .....	43
C. Deskripsi Data.....	44
1. Hasil Belajar Kelas Eksperimen I.....	44
2. Hasil Belajar Kelas Eksperimen II .....	45
D. Uji Prasyarat Analisis .....	46
E. Analisis Data.....	48
F. Pembahasan Hasil Analisis Data .....	49
BAB V PENUTUP .....	53
A. Kesimpulan.....	53
B. Implikasi .....	53
C. Saran .....	54
DAFTAR PUSTAKA .....	55

LAMPIRAN .....	58
----------------	----

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbandingan Penelitian Terdahulu Dengan Penelitian Yang Dilakukan.....	20
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	23
Tabel 4.1 Data Bangunan Atau Ruangan SD Negeri Mertan 03.....	36
Tabel 4.2 Data Guru Dan Karyawan SD Negeri Mertan 03 .....	36
Tabel 4.3 Data Rekapitulasi Jumlah Siswa .....	37
Tabel 4.4 Data Bangunan Atau Ruangan SD Negeri Mertan 04.....	40
Tabel 4.5 Data Guru Dan Karyawan SD Negeri Mertan 04 .....	40
Tabel 4.6 Data Rekapitulasi Jumlah Siswa .....	41
Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Uji Validitas Soal <i>Try Out</i> .....	42
Tabel 4.8 Hasil Pengelompokkan Data Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen I .....	45
Tabel 4.9 Hasil Pengelompokkan Data Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen II.....	46
Tabel 4.10 Rangkuman Uji Keseimbangan .....	48
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar antar Strategi.....	48
Tabel 4.12 Hasil Uji Hipotesis .....	49

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir .....	21
Gambar 3.1 Bagan Prosedur Penelitian.....	26
Gambar 4.1 Bagan Susunan Pengurus Sekolah di SD Negeri Mertan 03 .....	35
Gambar 4.2 Bagan Susunan Pengurus Sekolah di SD Negeri Mertan 04.....	39
Gambar 4.3 Grafik Histogram Hasil Belajar Kelas Eksperimen I.....	45
Gambar 4.4 Grafik Histogram Hasil Belajar Kelas Eksperimen II.....	46

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas V C .....	60
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas V D .....	67
Lampiran 3 Materi dan Media Pembelajaran .....	73
Lampiran 4 Kisi-Kisi Soal <i>Try Out</i> (Kelas V A) dan Tes Hasil Belajar (Kelas V C dan V D) .....	78
Lampiran 5 Soal <i>Try Out</i> (Kelas V A) dan Soal Tes Hasil Belajar (Kelas V C dan V D) .....	82
Lampiran 6 Daftar Nama Siswa dan Nilai <i>Post-Test</i> Kelas V A (Kelas <i>Try Out</i> ) .....	91
Lampiran 7 Uji Validitas Dan Reliabilitas .....	92
Lampiran 8 Daftar Nama Siswa dan Nilai <i>Post-Test</i> Kelas V C (Kelas Eksperimen I ) .....	96
Lampiran 9 Daftar Nama Siswa dan Nilai <i>Post-Test</i> Kelas V D (Kelas Eksperimen II ) .....	97
Lampiran 10 Daftar Nama Siswa dan Nilai Ulangan Akhir Semester Tematik Kelas V C (Kelas Eksperimen I ) .....	98
Lampiran 11 Daftar Nama Siswa dan Nilai Ulangan Akhir Semester Tematik Kelas V D (Kelas Eksperimen II ) .....	99
Lampiran 12 Uji Keseimbangan .....	100
Lampiran 13 Uji Normalitas .....	102
Lampiran 14 Pengujian Hipotesis dengan Uji t .....	107
Lampiran 15 Tabel Nilai $r_{\text{product moment}}$ .....	110
Lampiran 16 Tabel Nilai $F_{0,05}$ .....	111
Lampiran 17 Tabel Distribusi Normal Baku .....	112
Lampiran 18 Tabel Nilai Kritis Untuk Uji Liliefors .....	114
Lampiran 19 Tabel Distribusi $t \alpha$ Untuk Dua Arah .....	115
Lampiran 20 Dokumentasi Penelitian .....	116
Lampiran 21 Surat Izin Riset .....	120

Lampiran 22	Surat Keterangan Telah Melakukan Try Out.....	121
Lampiran 22	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	122
Lampiran 23	Jadwal Bimbingan Mahasiswa.....	123



## ABSTRAK

**STUDI KOMPARASI STRATEGI *NUMBERED HEAD TOGETHER*  
DENGAN *SNOWBALL THROWING* TERHADAP HASIL BELAJAR  
IPA SISWA KELAS V SD NEGERI MERTAN 03 DAN  
SD NEGERI MERTAN 04 BENDOSARI  
SUKOHARJO TAHUN  
2014/2015**

**Oleh:**

Dimas Wira Yudha, A510110194, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015, 54 Halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) ada tidaknya perbedaan pengaruh strategi *Numbered Head Together* dengan strategi *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri Mertan 03 dan SD Negeri Mertan 04 Bendosari Sukoharjo, (2) strategi manakah yang lebih berpengaruh antara strategi *Numbered Head Together* dengan strategi *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri Mertan 03 dan SD Negeri Mertan 04 Bendosari Sukoharjo. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif eksperimen. Subyek dalam penelitian ini siswa kelas V di SD Negeri Mertan 03 dan siswa kelas V di SD Negeri Mertan 04 Bendosari Sukoharjo tahun 2014/2015. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah uji t yang didahului dengan uji prasyarat analisis yaitu uji keseimbangan dan uji normalitas. Berdasarkan hasil analisis data dengan taraf signifikansi 5% diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $2,1631 > 1,997$  dengan nilai rata-rata hasil belajar kelas V di SD Negeri Mertan 03 lebih besar dibandingkan kelas V di SD Negeri Mertan 04, yaitu  $83,67 > 77,78$ . Kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) ada perbedaan pengaruh antara strategi *Numbered Head Together* dan strategi *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri Mertan 03 dan SD Negeri Mertan 04 Bendosari Sukoharjo, (2) strategi *Numbered Head Together* lebih berpengaruh daripada strategi *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri Mertan 03 dan SD Negeri Mertan 04 Bendosari Sukoharjo.

**Kata kunci:** *Numbered Head Together, Snowball Throwing, hasil belajar.*